

 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والابتداء الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مراكش - آسفي المديرية الإقليمية الرحامنة</p>	Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat des études primaires Session Juin 2023	Réservé au secrétariat
Nom et prénom :	Epreuve de Français	
Numéro d'examen :	Durée : 1h30min	

Note finale : /	Epreuve du Français	Réservé au secrétariat
En lettres :	Nom et signature du chargé des notes	

Texte :

A force de s'intéresser à tout ce qui se passe autour d'elle, Cassandra remarque dans sa ville quelques anomalies.

D'abord, des familles pauvres qui n'ont pas assez d'argent pour se chauffer pendant l'hiver...Injuste. Des canalisations d'eaux usées qui se bouchent à cause des huiles et graisses de cuisine jetées dans l'évier...Bizarre. Et l'utilisation fréquente du fioul, un dérivé du pétrole, qui perturbe le climat de la planète en émettant des gaz à effet de serre, pour le chauffage...Préoccupant.

Cassandra réfléchit à ces problèmes avec sa petite bande de copains. Un jour, elle découvre, en visitant une exposition sur l'environnement, qu'on peut transformer l'huile de cuisine usagée en biodiesel, un carburant moins polluant que le fioul... Voilà la solution.

Anne Jankéliowitch ; Ces enfants qui changent le monde © édition Lamartinière Jeunesse, 2012.

I- COMPREHENSION DE L'ECRIT : (15 points).

1- **Souligne le type de ce texte:** (1,5 pt)

- Narratif - Injonctif - Explicatif - dialogue

2- **Identifie ce texte en relevant:** (2 pts)

- Le titre de l'ouvrage d'où est extrait le texte :

- La maison d'édition de cet ouvrage :

3- **Souligne deux anomalies que Cassandra a remarquées dans sa ville. (2 pts)**

La pauvreté - Les accidents - Les bienfaits des serres - Le bouchage des canalisations

4- **De quelle injustice parle Cassandra ? (2 pt)**

.....

5- **Réponds par « vrai » ou « faux »:** (2 pts)

- Les familles de cette ville sont bourgeoises.

- Le fioul émet des gaz à effet de serre.

- Cassandra a trouvé une bonne solution.

- Le biodiesel n'est pas polluant.

Ne rien écrire dans ce cadre

6- Comment le fioul perturbe-t-il le climat ? (2 pts)

-

7- D'après le texte, quelle est la solution qui réduit le taux de pollution ? (2 pts)

.....

8- Souligne le titre qui convient au texte : (1,5 pts)

La civilisation - Une très belle ville - les avantages de l'effet de serre - La ville de Cassandra

II- ACTIVITES DE FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE : (18 points)

A-LEXIQUE : (3 points)

9- Donne l'antonyme de: (1 pt)

- Injuste ≠ - réchauffer ≠

10- Relie par une flèche les mots synonymes :(1 pt)

- Polluer - ami
- Copain - user
- salir

11- Ajoute un suffixe pour former le nom qui vient : (1 pt)

Exemple : v. fabriquer : n. fabrication

- v. Chauffer : n.
- v. découvrir : n.

B-GRAMMAIRE : (6 points)

12- Ecris la phrase interrogative à laquelle on répond par : (1 pt)

- C'est l'utilisation du fioul qui perturbe le climat de la planète.
- ?

13- Souligne le complément circonstanciel dans cette phrase et précise sa fonction : (1 pt)

-Cassandra découvre la solution en visitant une exposition sur l'environnement

- **fonction** du complément circonstanciel souligné :

14- Remplace le complément souligné par un pronom : (1 pt)

- Cassandra a réfléchi à ces problèmes.

.....

Ne rien écrire dans ce cadre

15- **Ecris la phrase suivante à la forme négative** : (1 pts)

- Le biodiesel polluera toujours l'air de la ville.

16- **Ecris cette phrase au discours direct** : (2 pts)

- Cassandra et ses copains disent qu'ils ont trouvé la solution.

17- **Mets cette phrase à la voix active** : (2 pts)

- Les canaux sont bouchés par les graisses.

C - **CONJUGAISON** : (6 points)

18- **Ecris le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif** : (1 pt)

- Les carburants (émettre) des gaz polluants. - Les carburants.....

19- **Ecris la phrase suivante à l'imparfait** : (1 pt)

- Les déchets salissent les eaux des mers.

Les déchets.....

20- **Conjugue le verbe souligné au futur simple** : (1 pt)

- Cassandra et ses copains nettoient le jardin de la ville.

21- **Formule le conseil suivant à la première personne du pluriel** : (1 pt)

- « Veiller sur la propreté de notre quartier »

22- **Ecris le verbe de cette phrase au conditionnel présent** : (1 pt)

- Avez-vous la bonté de participer à notre exposition sur l'environnement ?

23- **Mets le verbe entre parenthèses au passé composé** : (1 pt)

- Les canaux des eaux usées (se déboucher).

C-ORTHOGRAPHE : (3 points)

24- **Ecris les mots soulignés au pluriel** : (1 pt)

- Le sapeur-pompier viennent de déboucher le canal des eaux.

Ne rien écrire dans ce cadre

..... ✂
25- **Accorde les mots entre parenthèses** : (1 pt)

- Les graisses (se condense) en de (gros) boules.

•

26- **Complète par « peut – peu - peux »** : (0,5 + 0,5)

- On sauver cette ville en de temps si nous travaillons ensemble, dit Cassandra.

III- PRODUCTION DE L'ECRIT : (2 + 5 points)

a- **Complète le paragraphe suivant par les mots convenables** : (2 pts)

« tâche – plages – pétrole – navire »

En novembre 2022, un chargé de s'est brisé près des côtes espagnoles.

Une grosse noire s'est formée à la surface de la mer. Elle a touché plusieurs.....et a menacé les côtes marocaines.

b- « Un jour, en se promenant, Cassandra a remarqué que le jardin de son quartier est sale à cause des déchets jetés par les gens.

Ecris un petit texte, (de 6 à 7 lignes), pour parler de l'utilité des espaces verts et comment les protéger. (5 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bonne chance !